

LEARNING

- FROM -

HOME

CE2 et CM1

Français and

English LITERACY



<p>Write a drama (play) about what you did over the weekend. Remember to include characters, setting, dialogue, and acts.</p>	<p>Head outside and lie down in the grass. Look at the clouds in the sky. What do you see? Spend at least 5 minutes staring up at the clouds. Then, head back inside and write a fairy tale that includes magical clouds.</p>	<p>Lis le texte "La préhistoire" et souligne les mots qui te semblent importants dans chaque paragraphe. Tu peux chercher leur définition à l'aide d'un dictionnaire.</p>	<p>Réponds au moins à 3 questions qui te sont proposées dans la lecture sur La Préhistoire. Si tu veux te challenger, tu peux répondre à l'ensemble des questions.</p>
<p>Choose an animal that lives in the ocean. Write a concrete poem describing it. Make your poem in the shape of the animal.</p>	<p>Read or listen to the same story from 2 different cultures, e.g. <i>Cinderella</i> (US) and <i>Golden Slipper</i> (Russia). Compare and contrast the two stories using a Venn diagram.</p>	<p>Parmi les 4 ateliers d'écriture, choisis-en un qui te plaît et rédige le texte sur ton cahier.</p>	<p>Parmi les 4 ateliers d'écriture, choisis-en un autre qui te plaît et rédige le texte sur ton cahier.</p>
<p>Let's infer! Ask the person cooking dinner what ingredients they will be using. Can you infer from the list what you will be having for dinner? Do this for the next six nights. How many nights were you correct?</p>	<p>Write a thank you note to someone in your home. How have they helped with your learning at home experience?</p>	<p>Présent et passé composé : recopie et complète au moins 5 phrases de chaque exercice sur ton cahier. Tu peux te challenger en les faisant toutes.</p>	<p>Lis la leçon sur les types de phrase et rédige au moins 3 phrases de chaque type sur ton cahier.</p>

Name: _____

Date: _____

Character:	Dialogue: _____ _____ _____ _____
-------------------	---

Character:	Dialogue: _____ _____ _____ _____
-------------------	---

Character:	Dialogue: _____ _____ _____ _____
-------------------	---

Character:	Dialogue: _____ _____ _____ _____
-------------------	---

Character:	Dialogue: _____ _____ _____ _____
-------------------	---

WRITING A LETTER TO FAMILY AND FRIENDS

1. Heading
Your name and address.

Jenna Masters
14 Short Street
POPLAR, LONDON E1 5LP

2. Date
When you are writing the letter

5 October 2014

3. Greeting
How you start your letter

Dear Kendall,

How are you and your family? Did you enjoy your holiday at the beach?

We spent the holidays at Nan and Pop's, helping them on the farm. We got to work with so many of the animals. I especially like feeding the calves and riding the horses. Jessica enjoyed feeding the chickens and collecting the eggs every morning.


4. Content
What you want to say and the reason why you are writing

5. Closing
The way you want to end your letter.

Are you ready to go back to school? Mum bought me new books, pencils and a pink pencil case. I can't wait to see my school friends again.

I hope you have a good time back at school and I can't wait to hear all about it. Please write to me soon.

6. Signature
Sign your name.

Love from, 
Jenna

7. PS (Postscript)
Found at the end of a letter. You can put anything you forgot to say here.

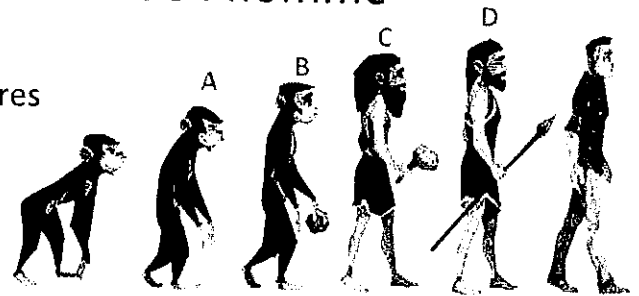
P.S. I can't wait for you and your family to visit us next holidays!



La Préhistoire : l'apparition de l'homme

Comment l'homme est-il apparu ?

A • Descendant du singe, nos plus vieux ancêtres connus sont Toumai et Orrorin. Pourtant, l'australopithèque, apparu il y a 4 millions d'années, a longtemps été considéré comme tel. Plus vraiment un singe mais pas encore un homme, le plus célèbre est appelé Lucy, il a été retrouvé en 1974 en Ethiopie.



B • Le tout premier homme fait son apparition il y a 2,5 millions d'années dans la savane africaine. Son cerveau est plus gros, il est plus habile car il peut fabriquer des outils, c'est pourquoi on l'appelle l'homo habilis (« l'homme habile » en latin).

C • L'évolution continue et apparaît alors l'homo erectus (l'homme debout en latin) il y a 1,7 million d'années. Il se tient bien droit et maîtrise le feu, c'est une vraie révolution. Il s'en sert pour s'éclairer, se chauffer, se nourrir et se protéger. Il sort d'Afrique pour s'aventurer en Europe et en Asie.

D • Il y a 200 000 ans, l'évolution de l'homme amène au premier homme moderne : l'homme de Cro-Magnon. C'est celui qui nous ressemble le plus et qui va coloniser la planète. Il découvrira même l'Amérique bien avant Christophe Colomb. Nous sommes constitués comme les hommes de Cro-Magnon, seuls nos modes de vie sont différents.

? Réponds aux questions :

a – Comment s'appellent nos plus vieux ancêtres connus ?

.....

b – Où et quand le plus célèbre australopithèque a-t-il été découvert ?

.....

c – Que signifie « homo habilis » en latin ?

.....

d – Quelle est la plus grande révolution de la Préhistoire par l'homo erectus ?

.....

e – Comment s'appellent nos ancêtres qui nous ressemblent le plus ?

.....



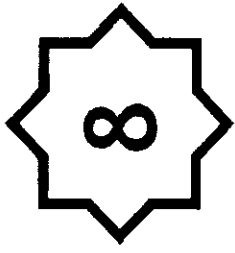
Un animal fantastique



Décris cet animal fantastique.

Imagine ce qu'il peut avoir d'extraordinaire.

Mon texte décrit bien l'animal présenté.	
Mon texte explique bien en quoi l'animal est extraordinaire.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



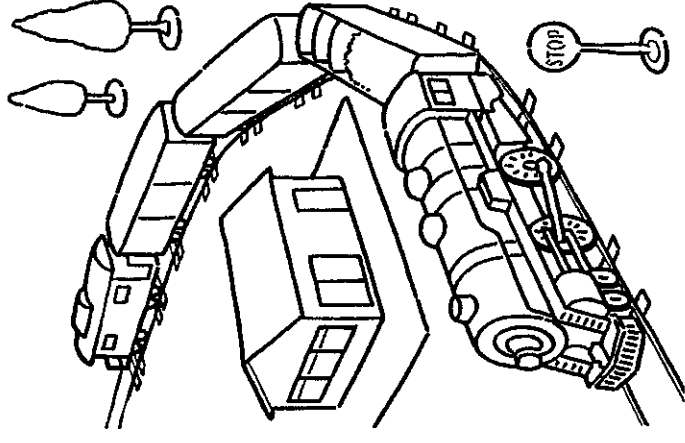
Atelier d'écriture



Un train ...

Utilise ces mots pour
raconter un fait divers
dans le journal :

*tout à coup – passage à niveau –
au-dessus – poids lourd – chemin de fer*



J'ai intégré dans mon récit les mots proposés.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.

Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.

Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.

J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)

J'ai vérifié l'orthographe des mots.

Quel imprudent !



Atelier d'écriture



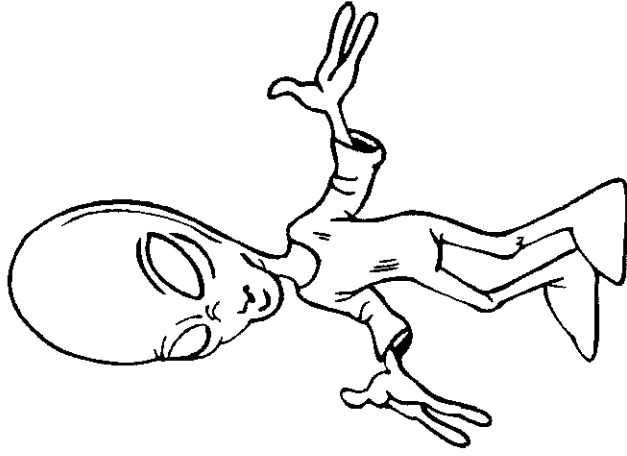
Écris l'histoire que racontent les images.

Tu dois, au moins, écrire une phrase pour chaque image.

Mon texte raconte bien ce qui est illustré par les images.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Un atterrissage réussi...

Atelier d'écriture



Tu es un extra-terrestre et ta soucoupe volante se pose sur la terre. Tu envoies une lettre au gouvernement de ta planète.

Choisis l'endroit de l'atterrissage et décris ce que tu vois.

J'ai écrit au moins 5 phrases.	
Mon texte est bien une lettre.	
Ma lettre décrit bien ce que je vois.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Conjugaison

en -ER

Trouve le bon pronom.

1. mange des bonbons.
2. démons nos jouets.
3. bouge tout le temps sur ta chaise.
4. bricoler avec votre père.
5. cherchent leurs affaires.
6. danse dans la rue.
7. pleurent beaucoup.
8. calme le bébé.
9. parlez fort.
10. dormons longtemps.

je



il

elle



vous

ils

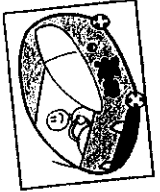


Conjugaison

en -ER

Trouve la fin du verbe.

1. Je jou. dans ma chambre.
2. Nous visit. la région.
3. Vous travaill. bien.
4. Ils aim. les bonbons.
5. Vous cuisin. un bon gâteau.
6. Je nag. vite.
7. Tu découpn. un exercice.
8. Nous tapn. sur la table.
9. Elles dans. bien.
10. Il lanc. le ballon très loin.



Trouve le bon pronom.

1. avons mangé des confiseries.
2. ai joué à ma console.
3. est resté sage.
4. sont retombés sur leurs pattes.
5. as cherché pendant des heures.
6. ont nagé toute l'après-midi.
7. suis arrivé en retard.
8. a dansé avec sa soeur.
9. avez abimé ce livre.
10. es né en 2004.



je



il

elle



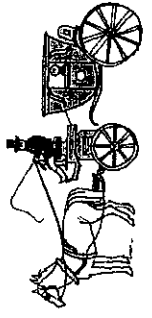
vous

ils



Conjugué correctement le verbe demandé.

1. Je en Italie cet été. (voyager)
2. Nous beaucoup trop fort. (parler)
3. Vous de magnifiques portraits. (dessiner)
4. Ils tout doucement dans la pièce. (entrer)
5. Vous très bons amis. (rester)
6. Je toutes les cartes. (mélanger)
7. Tu pendant longtemps. (téléphoner)
8. Nous les petits chats. (caresser)
9. Elles la Tour Eiffel. (monter)
10. Il une faute. (siffler)



Quels sont les types de phrases ?

	La phrase <u>DÉCLARATIVE</u>	La phrase <u>INTERROGATIVE</u>	La phrase <u>EXCLAMATIVE</u>	La phrase <u>IMPÉRATIVE</u>
Signe de ponctuation	Le point .	Le point d'interrogation ?	Le point d'exclamation !	Le point d'exclamation ! ou le point .
Usage	Dire, Raconter, Expliquer, Informar	Poser une question	S'exclamer, Exprimer une émotion (colère, joie, surprise, peur...)	Donner un ordre, Donner un conseil
Exemples	<i>Je suis encore au travail. Je ne peux pas encore rentrer à la maison.</i>	<i>Ta mère est-elle à la maison ?</i>	<i>Tu devais rentrer tôt !</i>	<i>Reviens à la maison ! Ne reste pas trop tard à ton travail.</i>

Focus: wr makes sound "r"

Write on the lines.	Say the word, write the word on Monday	Say the word, write the word on Tuesday	Say the word, write the word on Wednesday	Say the word, write the word on Thursday
Red Words				
wrist				
write				
wrap				
wrong				
wreck				
wrote				
Orange Words				
wrapper				
writing				
wrongful				
wrath				
wreak				
unwrap				
Green Words				
wristwatch				
wrongfully				
written				
wreckage				
playwright				
shipwreck				
BOB Words (My own words)				

The SMART Spelling Grid

Name: _____

Write, say, sound, count, write.

1. Write the word
2. Say the word
3. Sound it out
4. Count the sounds
5. Write the letters, then write the tricky part again

Write the word Say the word	How many sounds?	Write the letters: broken up into graphs, digraphs, trigraphs etc.										Tricky part?	
weekend	6	w	ee	k	e	n	d						ee

Spelling activities for homework

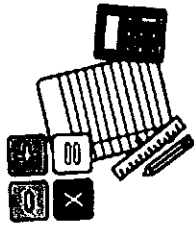
<p>Meaningful sentences Write out your words in a list. Now write 3 of your words in a meaningful sentence each.</p>	<p>Word endings Write out your words in a list. Can you add any of these endings to any of your spelling words to make meaningful words? ing, est, ful, ed, er</p>
<p>Similar meanings Write out your words in a list. Are there any words you can find synonyms (words with similar meaning) for? Write them out.</p>	<p>Syllables Write out your words in a list and show the syllable breaks with dots like this: in.for.ma.tion.</p>
<p>Pictures Write out your words in a list and then draw a picture for 3 of your spelling words.</p>	<p>Typing Type out your words, print them out and display where you can see them at home.</p>
<p>Ask an adult Write out your words in a list. Ask an adult in your family how they learned spelling when they were at school. Write down what you remembered from your conversation.</p>	<p>Highlight difficult part Write out your words, and then using a highlighter, highlight the difficult part of each word.</p>
<p>Opposites Write out your words in a list. Are there any words you can write the opposite meaning for (antonyms)? Write them out.</p>	<p>Write and read aloud Write out your spelling words neatly and then read aloud to someone (even a pet or toy).</p>
<p>Word meanings Write out your words in a list. In your own words, describe what the word means.</p>	<p>Fancy writing Write your words out in fancy writing/lettering.</p>
<p>Joined writing Write your words out twice each. Try to use joined writing.</p>	<p>Highlight spelling pattern Write out your words in a list. Using a highlighter, highlight the spelling pattern that is the same in your words. Can you think of any other words with the same spelling pattern? Write them down.</p>
<p>Alphabetical order Write out your words in a list. Write your words in alphabetical order.</p>	<p>Favourite word Write out your words in a list. Choose your favourite word and write a paragraph on why that is your favourite.</p>
<p>Short Story Write out your words in a list. Write a short story using as many of your spelling words as you can.</p>	<p>Jumble Write your words out in a list. Using the letters in your spelling words what other words can you make?</p>

LEARNING

- FROM -

HOME

CE2 et CM1 Mathematics



Create a lesson explaining how to add and subtract fractions with like denominators. Your lesson needs to include teacher notes, a guided practise activity, and an independent activity.

Using a piece of paper, make number cards 1-15. Turn the cards face down. Flip 3 cards over. Can you make 21 using all three numbers? Try again. HINT: Try using any combination of the 4 operations.

Create 3 different number patterns that decrease in value by 4, 7, and 8. Each sequence must have at least 10 numbers and start with the number 120. See if a family member can determine the pattern for each one.

Look around your home. Find 5 items that have only 1 line of symmetry and 5 items with 2 or more lines of symmetry. In your journal, draw a picture of each item showing the different lines of symmetry.

Find a recipe that contains fractions. Make a list of each one (including the ingredient) in your journal. Draw a pictorial model beside each fraction. Be sure to label your model. Then, place the fractions on an open number line.

Outside, draw 2 bullseyes with chalk or a rock. On one, write a number in each ring. On the other, write specific operations, e.g. -25 , $+100$, $\times 4$, etc. Toss a rock in each bullseye. Say the number sentence including the answer.

Soustractions. CE2 : fais les 5 premières opérations.
CM1 : fais toutes les opérations. Si tu veux te challenger, invente des soustractions à 4 chiffres ou plus et résous-les.

Résolution de problèmes : résous au moins 4 problèmes. Note ton égalité et ta phrase-réponse sur ton cahier.

Numération : CE2 : fais les 4 exercices de la fiche « lire et écrire les nombres »
CM1 : fais les exercices de la fiche « écrire et décomposer les nombres ».

Invente un problème avec une soustraction. Écris-le sur ton cahier. Si tu veux te challenger, utilise des nombres plus grands que 100 pour les CE2 et que 1000 pour les CM1.

Fais les exercices de symétrie de la première page. Si tu veux te challenger, fais également ceux de la seconde.

Calculs : résous les calculs de la fiche. (Additions posées pour les CE2 et multiplications posées pour les CM1).

Pose ces soustractions correctement et trouve la solution!

$832-220=$

$788-561=$

$942-300=$

$751-335=$

$867-359=$

$772-254=$

$814-625=$

$537-268=$

Résolution de problèmes - CE2
Ceinture jaune

Série 1

1. J'ai ajouté 21 timbres dans mon album. Ma collection compte maintenant 54 timbres.

Combien en avais-je avant d'ajouter les 21 ?

2. Louis a entamé la boîte de chocolats. Il en a mangé 25. Il en reste 191.

Combien de chocolats y avait-il dans la boîte ?

3. Au jeu de l'oie, Pierre est sur la case 19. Dominique a parcouru 16 cases de plus que Pierre.

Sur quelle case Dominique se trouve-t-il ?

4. Jules a 59 images. Son camarade en a 35 de moins que lui.

Combien son camarade a-t-il d'images ?

5. Clément a des billes. Alice a 25 billes. Elle a 12 billes de plus que Clément.

Combien de billes Clément a-t-il ?

6. Ma cousine a 38 ans. Elle a 5 ans de moins que son frère.

Quel âge a son frère ?

Résolution de problèmes - CE2
Ceinture jaune

Série 2

1. Pierre a maintenant 92 images. Il vient d'en acheter 28.

Combien en avait-il avant son achat ?

2. Marie a prêté 6 poupées à sa cousine. Il lui en reste 17.

Combien Marie possède-t-elle de poupées ?

3. Élise a 21 billes. Juliette a 14 billes de plus qu'elle.

Combien Juliette a-t-elle de billes ?

4. Max a 35 €. Théo a 11 € de moins que lui.

Combien d'argent Théo a-t-il ?

5. Catherine et Luc jouent au jeu de l'oie. Luc a parcouru 5 cases de plus que Catherine. Il est maintenant sur la case 21.

Sur quelle case se trouve Catherine ?

6. Pascal a 352 timbres de collection. Il en possède 71 de moins que Stef.

Combien Stef a-t-elle de timbres ?

Résolution de problèmes - CM1
Ceinture jaune

Série 1

1. J'ai ajouté 16 fleurs à mon bouquet. Il en compte maintenant 48.

Combien avais-je de fleurs avant ?

2. J'achète un pantalon en solde qui coûte 39 €. La remise était de 14 €.

Combien valait le pantalon avant les soldes ?

3. Élise a 21 billes. Juliette a 14 billes de plus qu'elle.

Combien Juliette a-t-elle de billes ?

4. Adrien est arrivé 59e à la course. Annie a terminé 18 places devant lui.

À quelle place Annie est-elle arrivée ?

5. Pascal a 194 timbres de collection. Il en possède 61 de plus qu'Emma.

Combien Emma a-t-elle de timbres ?

6. Ma cousine a 38 ans. Elle a 5 ans de moins que son frère.

Quel âge a son frère ?

Résolution de problèmes - CM1
Ceinture jaune

Série 2

1. **Combien pesait l'éléphanteau** qui a grossi de 127 kg et qui pèse maintenant 549 kg ?

2. Nous sommes 162 élèves à l'école actuellement. 19 enfants ont déménagé et ont quitté l'école depuis la rentrée.

Combien étions-nous au début de l'année scolaire ?

3. Adrien est arrivé 59e à la course. Annie a terminé 18 places derrière lui.

À quelle place Annie est-elle arrivée ?

4. La jument de mon grand-père pèse 959 kg. Le poulain pèse 750 kg de moins que sa mère.

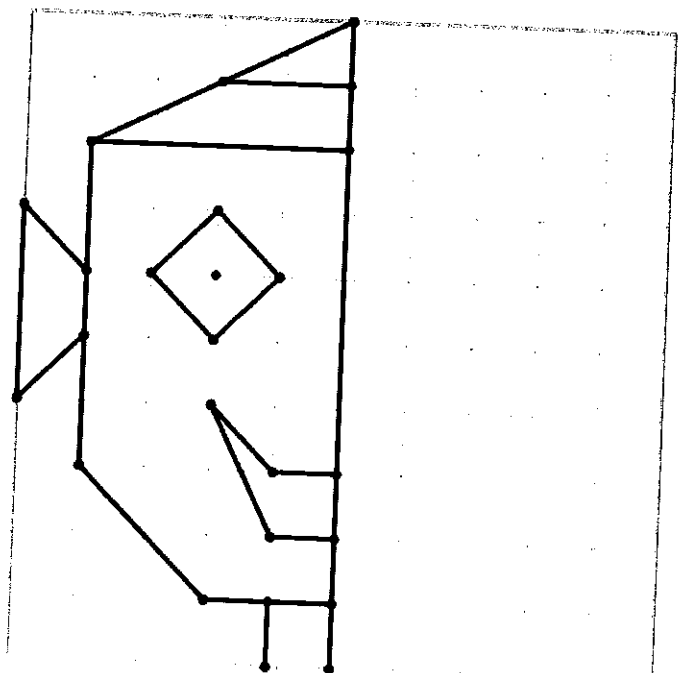
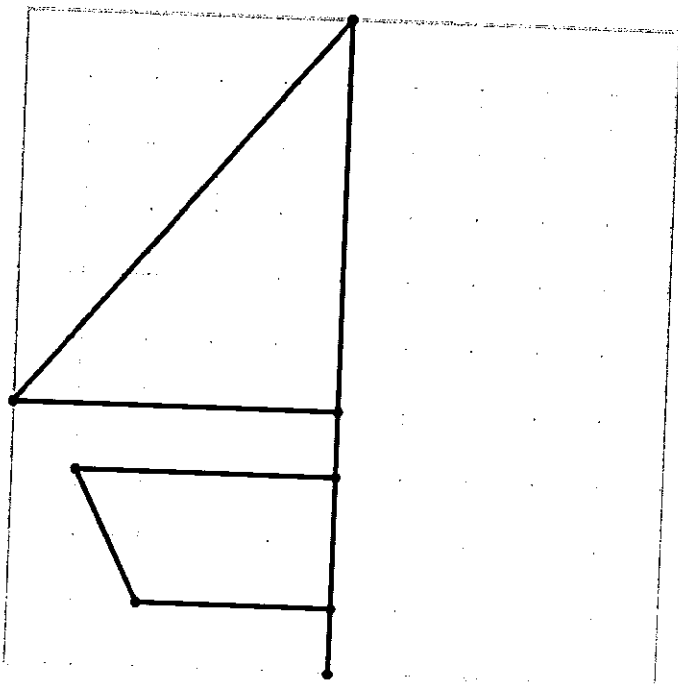
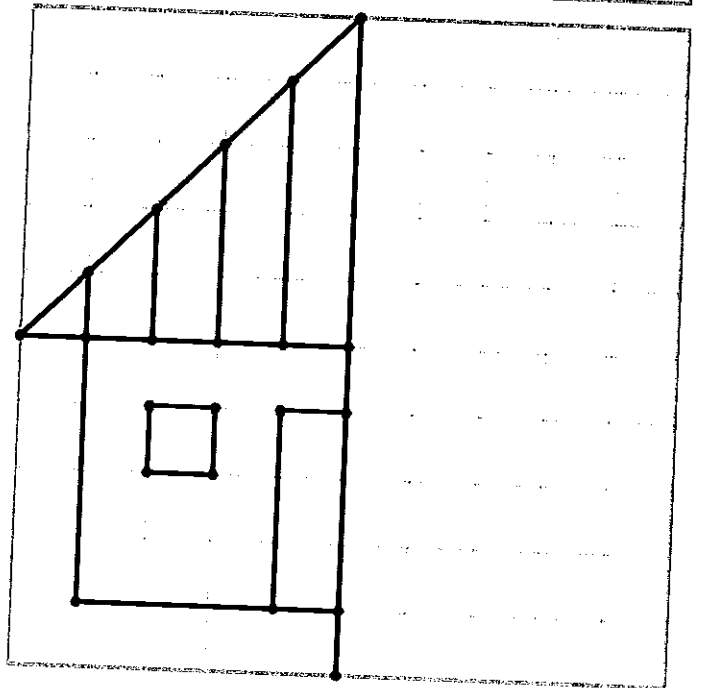
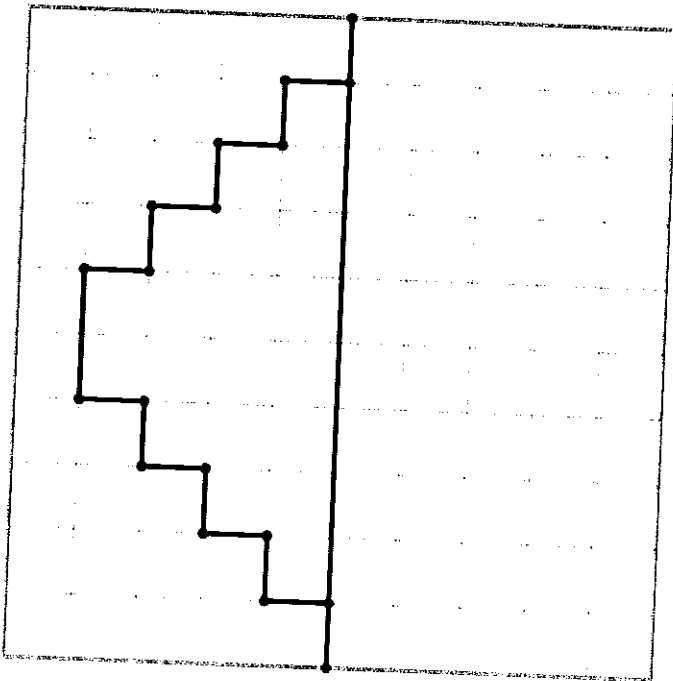
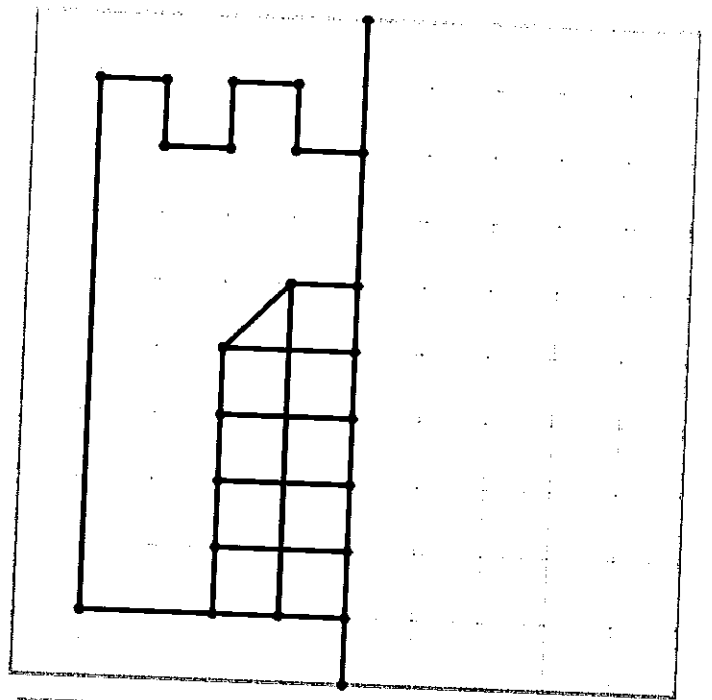
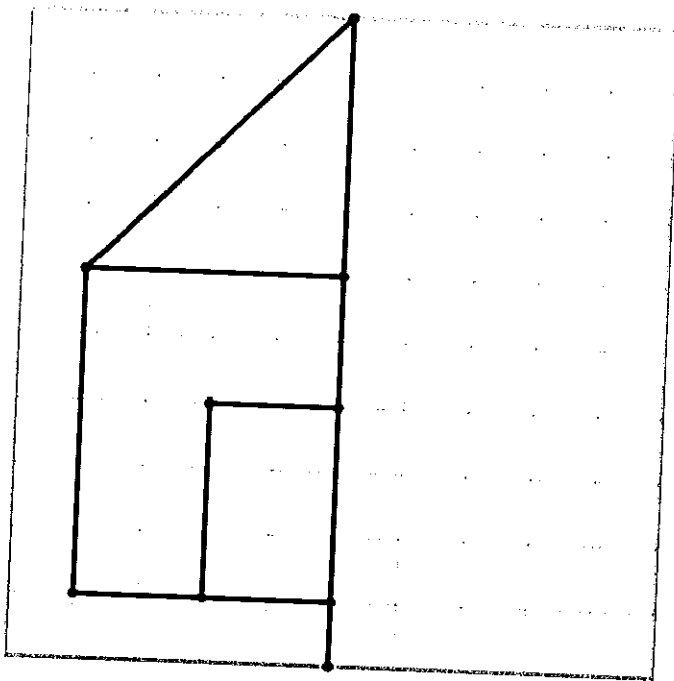
Quel est le poids du poulain ?

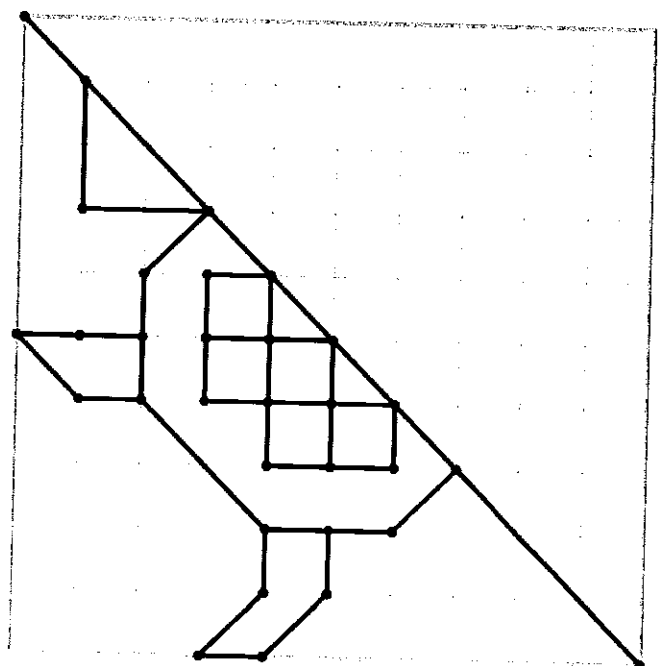
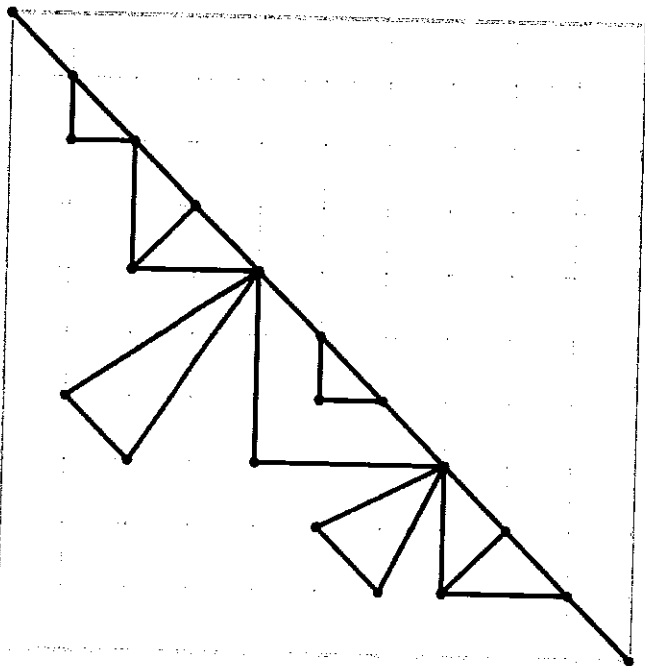
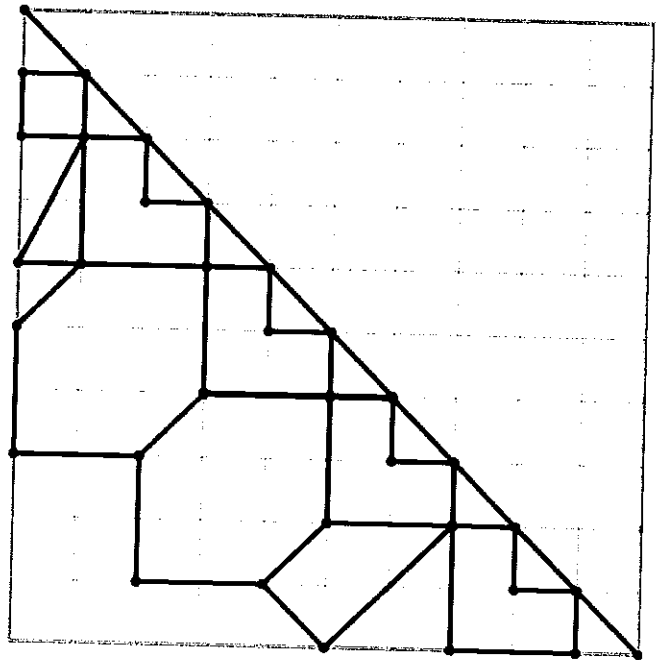
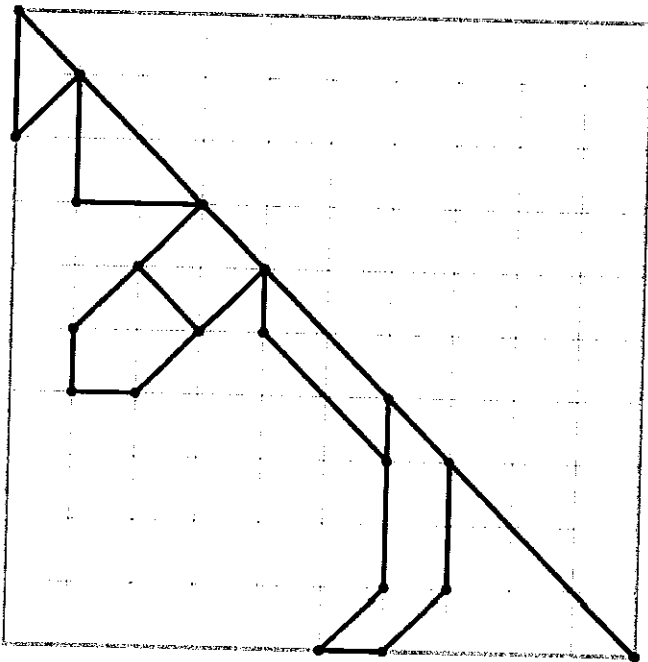
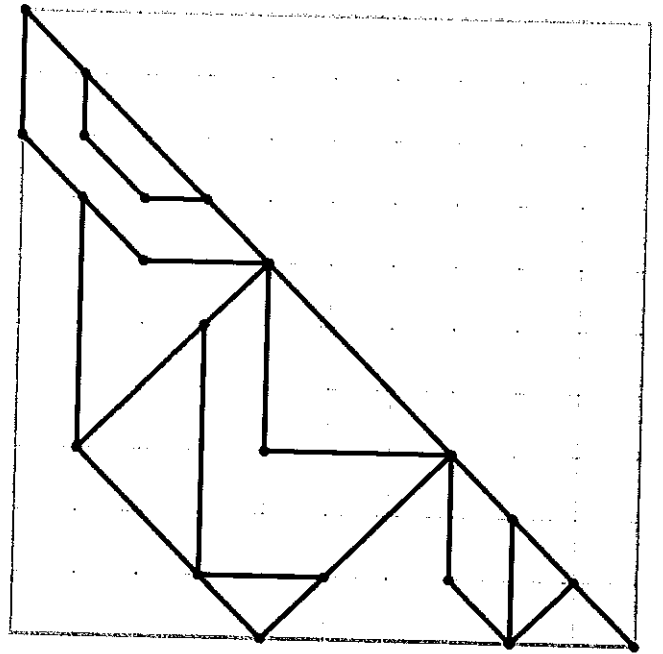
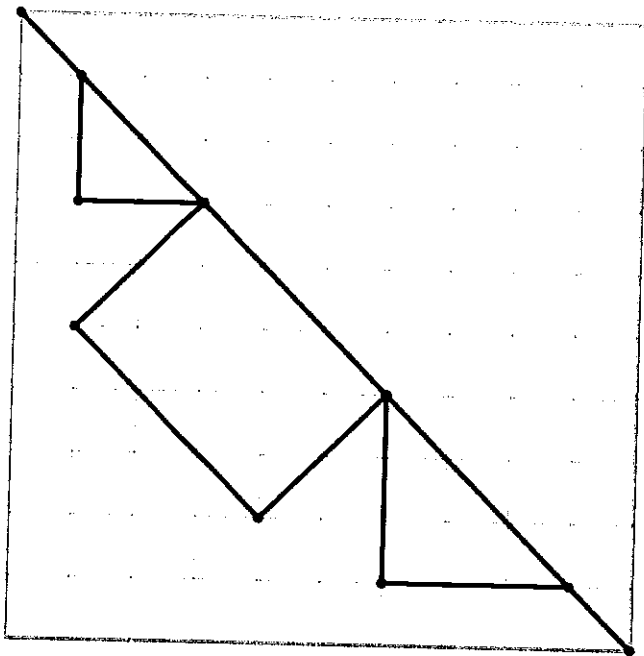
5. Ma cousine a 38 ans. Elle a 5 ans de plus que son frère.

Quel âge a son frère ?

6. Pascal a 352 timbres de collection. Il en possède 71 de moins que Stef.

Combien Stef a-t-elle de timbres ?





ROUTINES MATHÉMATIQUES – Lire, écrire les nombres

NUMÉRATION

Écris les nombres en chiffres.



quatre-cent-vingt-sept

neuf-cents

trois-cent-soixante-dix-huit

cent-treize

sept-cent-neuf

huit-cent-dix-neuf

NUMÉRATION

Écris les nombres en lettres.



502

247

820

653

NUMÉRATION

Écris les nombres en chiffres.



cent-quatre-vingt-treize

quatre-cent-cinq

six-cent-un

neuf-cent-vingt-et-un

deux-cent-quarante-deux

trois-cent-trente-trois

NUMÉRATION

Écris les nombres en lettres.



480

349

610

751

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Écrire et décomposer les nombres

NUMÉRATION

Décompose sous forme d'additions.

1 502

5 247

3 820

9 653

NUMÉRATION

Écris les nombres en lettres.

2 684

8 231

4 412

6 973

NUMÉRATION

Décompose sous forme d'additions.

4 480

7 349

1 613

5 751

NUMÉRATION

Écris les nombres en lettres.

7 810

9 697

1 380

3 127

Calculs

CE2: Résous au moins 5 additions. Si tu veux te challenger, tu peux en faire davantage.

$$\begin{array}{r} 741 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 404 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

CM1: Résous au moins 5 multiplications. Si tu veux te challenger, tu peux en faire davantage.

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 828 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$



Caulfield

JUNIOR COLLEGE

100 Caulfield Road
Caulfield VIC 3161
Tel: 9594 1111

3/4 Specialists Section

LOTE, Visual Arts, Performing Arts, P.E.

LOTE FRENCH - Bonjour 😊 Answer the 2 questions then translate 2 of the 5 sentences below.

Extension: Translate more sentences + read & listen to the role play: <https://tinyurl.com/loteshopext>

Quelle est la date aujourd'hui ? _____

Quel temps fait-il ? _____

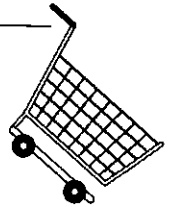
Bonjour Monsieur, je cherche un paquet de biscuits pour le gouter.

Bonjour Madame, je voudrais un kilo de raisin parce que j'aime ça.

Bonjour, comment allez-vous ? Avez-vous cinq pommes pour une recette ?

Excusez-moi, j'ai besoin de six œufs pour préparer le diner.

Bonjour Madame, il me faut cent bonbons pour mon déjeuner !

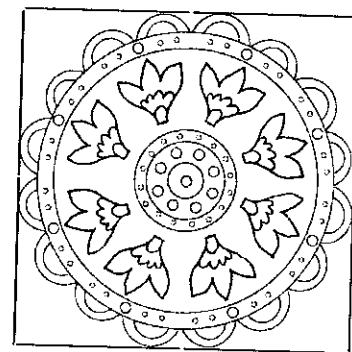
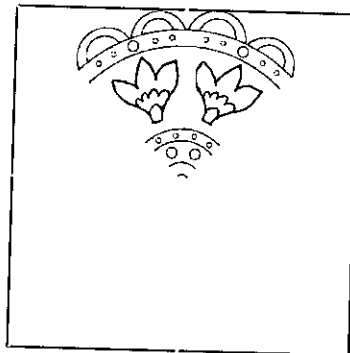
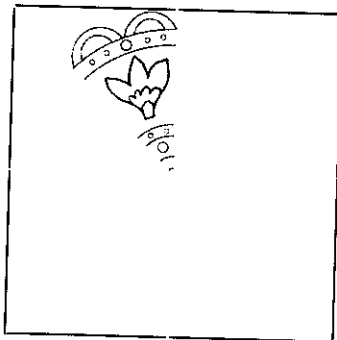


VISUAL ARTS - Year 3/4 Radial symmetry study

Step 1. Using an A4 page fold paper and trim edge to make a square as taught in Art. Fold paper to create you radial lines for drawing.

Step 2: Rotate your paper and repeat the pattern in each triangle.

Step 3: Colour your Rangoli design with marker pens.



PERFORMING ARTS (choose 1)

Activity 1: Drama - Mime name gesture game.

Create a gesture (action and /or facial expression) and do this gesture whilst saying your name. If you like, video yourself doing this.

Activity 2: Drama - Same word different way:

Choose one of the below words. Say it in as many different ways as you can think of. You could; raise/lower the pitch, speed up/slow it down, use a strange voice (monster etc), use an accent. If you like, video yourself.

Words: Hello, Amazing, No, Yes. Thankyou, Yucky, Please.

Activity 3: Music If you have a musical instrument at home, practice a song you have been learning.

Activity 4: Music - Choose a song to listen to you enjoy.

Tell me

- The tempo of the song
- List as many instruments as you can hear
- Tell me what you like about the song and why
- Describe the dynamics in the intro of the song (the first 20 secs)

PHYSICAL EDUCATION

#	GRADE 3-6 100 POINT CHALLENGE How many points will you earn?	Points	Points Earned
1	Bounce a ball with your left hand 10 times.	2	
2	Bounce a ball with your right hand 10 times.	2	
3	Throw a ball against a wall with your dominant hand and catch it with your opposite hand 10 times. Then do it the opposite way	2	
4	Throw a small ball in the air and clap 5 times before catching it	2	
5	Complete a '2 ball juggle' for 6 catches in a row without letting the ball hit the ground	2	
6	Throw a ball up, complete a '360', then catch 5 times	4	
7	Do 20 push ups in a row	4	
8	Do 15 burpees in a row	4	
9	Do 20 step-ups in a row	4	
10	Do 30 star jumps in a row	4	
11	Hold a plank position for 1 minute	4	
12	Complete 5 soccer keep ups in a row	6	
13	Complete 15 tennis tap ups in a row	6	
14	Make 3 basketball shots in a row	6	
15	Run for 1km without stopping	6	
16	Kick a ball in the air and mark it 3 times in a row	6	
17	Cricket bowl and hit the stumps	6	
18	Do 20 skipping rope jumps in a row	6	
19	Complete a '3 ball juggle' for 6 catches in a row without letting the ball hit the ground	7	
20	Run for 2km without stopping	9	
	Complete a workout of your choosing (PE with Joe, GESAC Fitness, Cosmic Kids Yoga etc.)	10	
	TOTAL	100	